

رسانه مستقل

روزنامه

دنیای هوادار

www.donyayehavadar.ir

یکشنبه ۲۹ دی ۱۳۹۸ - قیمت: ۱۰۰۰ تومان

۴۴

سرهنگ «غلامعلی شوق» از مهم ترین

علل «افزایش تصادف» گفت:

«استفاده از تلفن همراه»

و «القای هیجان‌ناک کاذب»!

«دنیای هوادار» شادی دانش‌آموزان

از تعطیلی مدارس را بررسی می‌کند:

پیرنگ مدارس همچنان

قدیمی است!

از قواعد خشک دهه ۶۰

تا قوانین کادر دفتری

نقدی بر فیلم «زیر نظر» ساخته «مجید صالحی»:

ضد زن و دمه!

آلودگی بصری!

آفت خوانایی

شهرهای امروز

«دنیای هوادار» گزارش می‌دهد:

«بازی در کشور ثالث»

شاهکار تازه پنج ستاره‌ها!

استقلال، پرسپولیس، سپاهان و شهر خودرو یک صدا:

در لیگ قهرمانان آسیا حاضر نمی‌شویم!

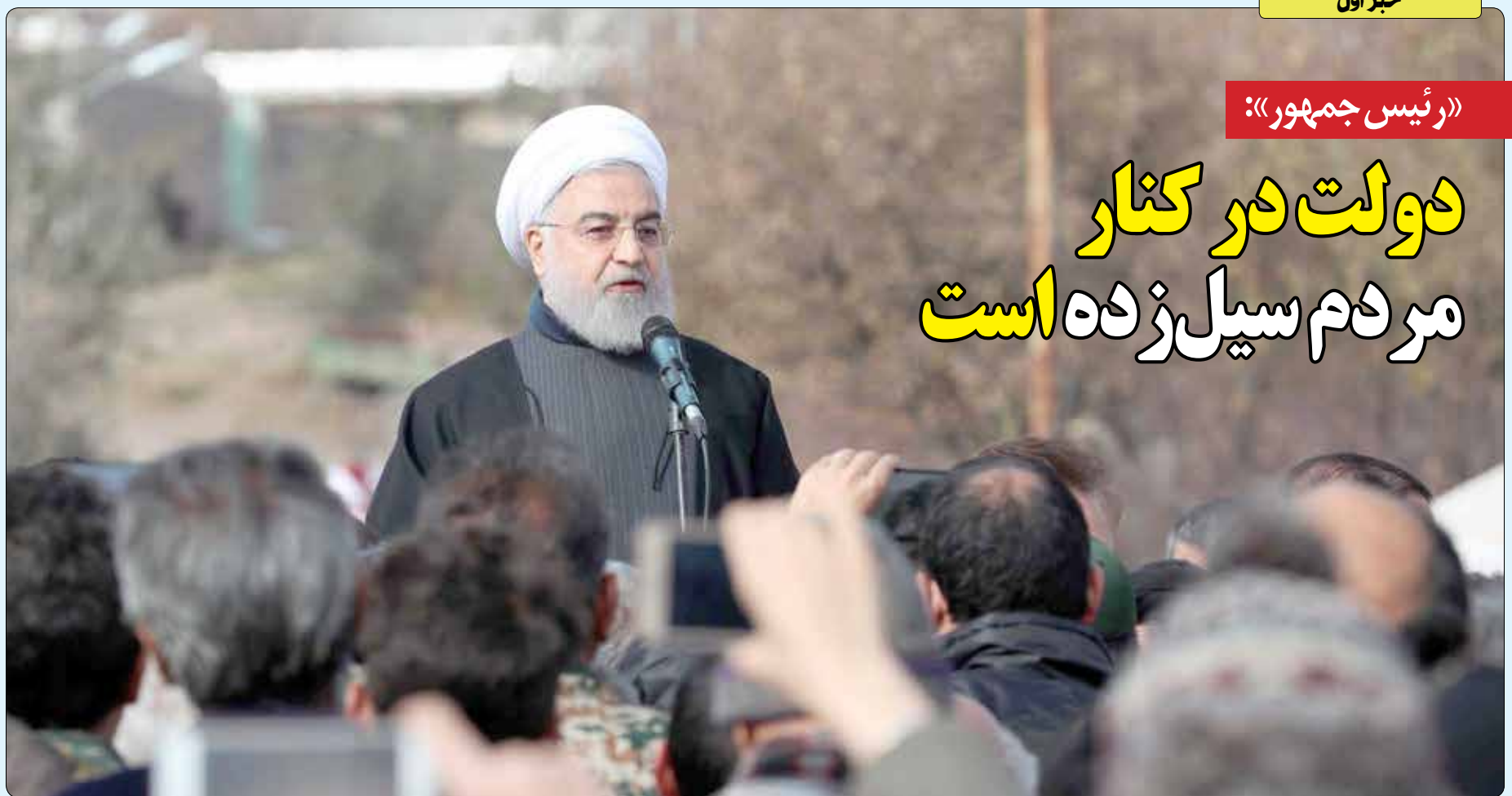
«رئیس جمهور»:

دولت در کنار مردم سیل زده است



«رئیس جمهور»:

دولت در کنار مردم سیل زده است



رئیس جمهوری با حضور در روستای «کلانی» چابهار خطاب به مردم این روستا گفت: دولت در کنار شما مردم سیل زده هست و از هیچ کمکی دریغ نخواهد کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی روز گذشته، پس از ورود به فرودگاه کنارک با بالگرد در جمع مردم سیل زده روستای «کلانی» بخش دشتیاری شهرستان چابهار حضور یافت.

رئیس جمهوری با حضور در میان مردم این روستا چابهار از نزدیک از آخرین وضعیت امداد رسانی به سیل زدگان اطلاع یافت و دستورات لازم را برای تسریع در امداد رسانی به آسیب دیدگان ناشی از سیل صادر کرد.

روحانی پس از بازدید از مناطق سیل زده استان سیستان و بلوچستان و شهرستان چابهار، با حضور در میان مردم روستای کلانی از بخش دشتیاری شهرستان چابهار تأکید کرد: مطمئن باشید دولت و همه ما در کنار شما هستیم، مشکلات شما را حل خواهیم کرد و شما را فراموش نمی‌کنیم.

رئیس جمهوری با بیان اینکه خوشحالم که امروز به همراه جمعی از وزیران و مسئولان در خدمت شما هستیم، گفت: شما مرزبانان عزیز کشور ایران هستید که در یک روستا کنار مرز کشور دوست، پاکستان قرار گرفته‌اید و امروز بخاطر سیل زدگی دچار مشکل شده‌اید.

وی با بیان اینکه باران به عنوان رحمت الهی هم نعمت بزرگی است و هم برخی اوقات مشکلاتی به وجود می‌آورد، گفت: متأسفانه در باران اخیر مشکلاتی برای مردم منطقه پیش آمده، خانه‌ها را آب گرفته و راه‌های ارتباطی و مسیرهای رفت و آمدهای مردم دچار مشکل شده و اموال آنها از بین رفته است.

روحانی با بیان اینکه بازسازی ویرانی‌ها و درمان مصدومان احتمالی و جبران خسارت‌ها، اقدامات فوری است که باید انجام گیرد، گفت: خوشبختانه سازمان هواشناسی قبل از آغاز بارش‌ها پیش‌بینی کرده و هشدار و اخطار لازم را داده بود که این بسیار مهم است و موجب شده که ما خسارت جانی در این سیل نداشته باشیم و خسارت‌های

نیز مالی قابل جبران است. رئیس جمهوری با قدردانی و تشکر از سازمان هواشناسی بخاطر پیش‌بینی سیل، گفت: از هواشناسی می‌خواهیم که این روند ادامه و اطلاع‌رسانی به موقع ادامه داشته باشد.

روحانی با بیان اینکه این حادثه باعث می‌شود که بسیاری از طرح‌ها و پروژه‌هایی که باید در استان انجام شود با جدیت و تلاش بیشتری پیگیری شود، گفت: در مسیر بازدید از مناطق سیل زده وزیران راه، نیرو و کشور توضیح دادند که در این منطقه نیاز به ساخت پل‌هایی است و جاده‌های ویران شده باید ترمیم و بازسازی شود که این اقدامات با جدیت پیگیری خواهد شد.

رئیس جمهوری با اشاره به گزارش وزیر نیرو در مسیر بازدید در این مناطق، گفت: خوشبختانه برق روستاها وصل شده و البته مردم این روستاها سیل زده همچنان با مشکلاتی مواجه هستند که رسیدگی و رفع خواهد شد.

روحانی با تأکید بر اینکه همه مسائل و مشکلات شما را بررسی و رفع خواهیم کرد، گفت: همه در کنار هم برای رفع مشکلات تلاش می‌کنیم و در شادی و غم در کنار هم هستیم.

مردم در برابر توطئه دشمنان، اتحاد خود را نشان دادند

رئیس جمهوری همچنین با اشاره خدمات سپهبد شهید قاسم سلیمانی به کشور گفت: مردم ما در مقابل توطئه دشمنان و صهیونیست‌ها که سردار دل‌های ما را ترور کردند، با شجاعت و مقاومت اتحاد خود را نشان دادند؛ سردار سلیمانی سال‌ها برای امنیت این استان، کل کشور و کشورهای همسایه خدمت کرده و مردم ما قدران این سردار دلاور بودند.

روحانی افزود: مردم همچنین در سانحه درناک سقوط هواپیما هم غم و اندوه خود را نشان دادند و همچنین وقتی از وقوع سیل در استان سیستان و بلوچستان مطلع شدند، همه بسیج شدند از سیاه و ارتش و امدادگران و بسیج و همه مردم برای کمک به صحنه آمدند.

رئیس جمهوری با بیان اینکه استان سیستان و

روحانی: مطمئن باشید دولت و همه ما در کنار شما هستیم، مشکلات شما را حل خواهیم کرد و شما را فراموش نمی‌کنیم. باید این سختی‌ها جبران شود. کارهای خوبی برای توسعه استان شده و من ۲۵ سال پیش که همراه آیت‌الله هاشمی رفسنجانی برای افتتاح سد پیشین به این منطقه آمدم، امروز سدهای دیگری هم در استان ساخته شده و به گفته استاندار یکی از این سدها ۸۵ درصد پیشرفت داشته است.

بلوچستان سال‌هاست که سختی و رنج کشیده است، گفت: باید این سختی‌ها جبران شود. کارهای خوبی برای توسعه استان شده و من ۲۵ سال پیش که همراه آیت‌الله هاشمی رفسنجانی برای افتتاح سد پیشین به این منطقه آمدم، امروز سدهای دیگری هم در استان ساخته شده و به گفته استاندار یکی از این سدها ۸۵ درصد پیشرفت داشته است.

روحانی با یادآوری اینکه سیل اخیر سبب می‌شود تکمیل بسیاری از طرح‌های توسعه استان تسریع شود، گفت: درست است که سیل برای شما مشکل ایجاد کرد، اما در آینده برای این استان منشاء خیر خواهد شد.

وی افزود: سیستان و بلوچستان در دولت تدبیر و امید در سطح جهان جایگاه دیگری پیدا کرده است و امروز چابهار برای بسیاری از کشورها مرکز تردد و حمل و نقل شده است.

رئیس جمهوری افزود: اجرای پروژه راه‌آهن در استان، آغاز شده است و مقام معظم رهبری اجازه دادند ۳۰۰ میلیون یورو برای تکمیل راه‌آهن چابهار

اختصاص یابد؛ در آینده خواهید دید که راه‌آهن، کشتی، اتوبان و فرودگاه در کنار هم در این استان خواهد بود و این یک تحول بزرگ است. روحانی با اشاره به هم مرز بودن استان سیستان و بلوچستان با کشور پاکستان گفت: روابط با پاکستان بسیار خوب و از همیشه بهتر است. این مرز باید مرز دوستی و تجارت شما باشد و به همین خاطر تأکید داریم بازارچه مرزی در منطقه فعال شود.

رئیس جمهوری خاطر نشان کرد: ما به عنوان خادم و نماینده شما در کنار شما خواهیم بود و برای حل مشکلات تلاش خواهیم کرد، نماینده ولی فقیه در استان، استاندار و همه مسوولان استان به تلاش های خود برای رفع مشکلات شما ادامه خواهند داد تا آن‌شاه‌الله در آینده اگر دوباره باران شدیدی بارید مردم با مشکل مواجه نشوند و آرامش داشته باشند. رودخانه‌ها کشتش لازم را داشته باشند و جاده‌ها تالاب‌آوری داشته باشند.

روحانی در پایان تأکید کرد: خسارت‌ها را جبران می‌کنیم و همه مشکلات شما را حل خواهیم کرد. شما مردم خوب، پاسداران مرز ایران هستید.

دشتیاری شهرستان چابهار یکی از اصلی‌ترین کانون‌های بحران سیل در جنوب سیستان و بلوچستان است.

گفتنی است: رئیس جمهوری به منظور بازدید از مناطق سیل زده استان سیستان و بلوچستان، بررسی روند امداد رسانی و حل مشکلات سیل زدگان دیروز وارد چابهار شد و مورد استقبال استاندار و نماینده ولی فقیه در استان قرار گرفت؛ وی روحانی بلافاصله پس از ورود به فرودگاه کنارک، از طریق بالگرد عازم مناطق سیل زده شد تا ضمن بازدید از این مناطق، از نزدیک در جریان روند امداد رسانی و اقدامات انجام شده در این زمینه قرار گیرد.

وی در سفر یک‌روزه خود به استان سیستان و بلوچستان علاوه بر بازدید از مناطق سیل زده، در جلسه ستاد مدیریت بحران استان نیز شرکت می‌کند.

رئیس دفتر رئیس جمهوری و وزیرای کشور، راه و شهرسازی، بهداشت درمان و آموزش پزشکی، نیرو، ارتباطات و فناوری اطلاعات و سرپرست

وزارت جهاد کشاورزی، رئیس جمهوری را در بازدید از مناطق سیل زده سیستان و بلوچستان همراهی می‌کنند.

بارش باران سیل‌آسا که از شامگاه ۱۹ دی‌ماه در جنوب و جنوب شرق ایران آغاز شد، سه‌استان سیستان و بلوچستان، هرمزگان و کرمان را تحت تأثیر قرار داد اما در سیستان بلوچستان نه تنها سبب جاری شدن سیل و تخریب زیرساخت‌های استان شد بلکه به دلیل پراکندگی جمعیت، ساکنان ۱۴ شهرستان و ۸۵۰ روستا را تحت تأثیر قرار دارد و راه ارتباطی اغلب روستاها را قطع کرد. با فروکش کردن آب از اواسط هفته گذشته (۲۳ دی) کار امداد رسانی به سیل‌زدگان قوت گرفت و به تدریج راه‌های روستایی در حال بازگشایی هست اما هنوز راه دسترسی ۲۰۰ روستا قطع است.

بر اساس برآوردهای اولیه ۲۰ هزار واحد مسکونی تحت تأثیر سیل بوده و خسارت وارده به زیرساخت‌های استان حدود سه‌هزار میلیارد تومان برآورد شده که به جاده‌ها، تأسیسات آب و برق، بخش کشاورزی، منازل مسکونی و... آسیب زده است؛ افزون بر هفت‌هزار رأس دام در مناطق سیل زده تلف شده‌اند.

مشکل اصلی اینجاست که معبر این روستاها اغلب بستر رودخانه‌های فصلی است و به همین دلیل تا وقتی که آب فروکش نکرده امکان امداد رسانی به صورت زمینی وجود ندارد. روستاهای باقیمانده اغلب در شهرستان‌های چابهار، کنارک، قصرقند، نیکشهر، فوج و سرباز به‌ویژه مناطق عورکی، تلنگ، کاجو، توتان، محمدان، پیرسهراب، گرگان و سفیدکوه قرار دارند.

هم‌اکنون در استان سیستان و بلوچستان هفت صد مخزنی و ۲۳ سد تغذیه‌ای در حال بهره‌برداری است که سدهای پیشین، زیران، خیرآباد، شی‌کلک، ماشکید و چاه نیمه‌ها از مهم‌ترین آنهاست. می‌توان در مجموع ۲ میلیارد متر مکعب آب را در هفت صد مخزنی و ۲۳ سد تغذیه‌ای این استان ذخیره سازی کرد؛ در بارش اخیر اکنون حدود یک و نیم میلیارد متر مکعب آب در این استان ذخیره‌سازی شده که هم برای کشاورزی و هم برای شرب و صنعت استفاده خواهد شد.

«استاندار گیلان»:

با کاشت نهال سرانه پوشش گیاهی استان افزایش می یابد



استاندار گیلان گفت: با کاشت نهال در حاشیه های شهر و نیز مجموعه های مسکونی در حال احداث سرانه پوشش گیاهی استان افزایش می یابد.

ارسلان زارع روز گذشته در حاشیه بازدید از نهال های انجیلی کاشته شده در ایستگاه راه آهن رشت و در پویش ملی نهال کاری افزود: هنگام افتتاح راه آهن یکی از خواسته های رئیس جمهور، کاشت نهال و ایجاد فضای سبز در این منطقه بود که با کاشت نهال انجیلی، افرا و سایر گونه ها در مسیر بلوار دسترسی به ایستگاه راه آهن به طول ۲ کیلومتر کار در حال انجام است.

وی افزود: حدود پنج هزار اصله نهال را برای کاشت در مجموعه ها و حاشیه های شهرها در نظر گرفته ایم که با کاشت آنها به طور حتم علاوه بر زیبایی شهرها، سرانه پوشش درختی استان گیلان نیز افزایش خواهد یافت.

وی با اشاره به درخت انجیلی به عنوان گونه

ارزشمندی به یادگار از عصر یخبندان، گفت: برای حفظ این گونه، نهال آن باید در حاشیه و ورودی های شهرها کاشته شود، باید اینگونه نهال های ارزشمند را در فضاهای سبز در نظر گرفته شده بکاریم.

استاندار گیلان افزود: طبق نظر کارشناسان، درخت انجیلی ارتفاع زیادی ندارد اما دارای شاخه های فراوان و گسترده ای است که زیبایی خاصی به آن می دهد و با توجه به کاشت این نهال در مناطق مختلف گیلان، شاهد افزایش چشمگیر این گونه ارزشمند در سطح استان خواهیم بود.

پویش ملی نهال کاری با رویکرد حفظ گونه ارزشمند درخت انجیلی یادگار عصر یخبندان در محل ایستگاه راه آهن رشت انجام شد که علاوه بر نهال انجیلی، سایر نهال های ارزشمند نیز از محل سد سفارود برای حفظ و زیبایی منظر به مکان ایستگاه راه آهن رشت منتقل شدند.

گونه های نادر درختان کاشته شده در محل

جانبی حدود ۲۵ میلیارد ریال هزینه برآورد شده که روند آماده سازی سالن نیز در حال اجراست.

وی خاطر نشان کرد: با توجه به اینکه این دوره از رقابت های بین المللی وزنه برداری کسب سهمیه المپیک ۲۰۲۰ ژاپن نیز می باشد، بسیار مهم است و باید به نحو شایسته ای برگزار و موجب رضایت شرکت کنندگان باشد.

وی ادامه داد: به واسطه اینکه این رویداد بین المللی با نام مرحوم نامجو برگزار می شود و می تواند در بخش های فرهنگی، اجتماعی، ورزشی و... تأثیر مثبتی داشته باشد، برگزاری با کیفیت و میزبانی شایسته این رقابت ها برای ما بسیار مهم و حائز اهمیت است و تمام تلاش خود را به کار خواهیم گرفت تا این مسابقات در سطح کیفی بالایی برگزار شود.

استاندار گیلان به تخصیص جایگاه ویژه ای برای بانوان نیز در این سالن اشاره کرد و گفت: به طور حتم بانوان در مراسم افتتاحیه و اختتامیه این رقابت های بین المللی حضور خواهند یافت که در این راستا نیز، جایگاه ویژه ای برای بانوان در نظر گرفته شده است.

وی در ادامه اضافه کرد: از حدود سه ماه گذشته کار بازسازی و مراحل آمادگی این سالن برای میزبانی رقابت های وزنه برداری بین المللی و کسب سهمیه المپیک جام نامجو آغاز شده و تا قبل از شروع مسابقات نیز، این سالن به آمادگی کامل خواهد رسید.

زارع خاطر نشان کرد: به هر حال ما میزبان رویداد بسیار مهم ورزشی کشور در استان گیلان خواهیم بود و امیدواریم که در بهترین شرایط

ممکن این مسابقات برگزار شود و همچنین شاهد حضور گرم ورزش دوستان گیلانی در این دوره از رقابت ها باشیم و در نهایت نیز، وزنه برداران کشور ما بتوانند سهمیه های در نظر گرفته شده برای المپیک ۲۰۲۰ را تصاحب کنند.

راه آهن رشت از نوع انجیلی، افرا، توسکا، مرز، بلوط، آزاد و داغدانان هستند که گونه انجیلی جزء گونه های فسیل زنده بوده و دارای ارزش زیبایی شناختی زیادی است و به عنوان درخت تزئینی در فضای سبز و پارکها مورد استفاده قرار می گیرد.

پیش بینی ۲۵ میلیارد ریال هزینه مسابقات وزنه برداری جام نامجو

استاندار گیلان همچنین در ادامه گفت: برای برگزاری مسابقات وزنه برداری بین المللی جام نامجو حدود ۲۵ میلیارد ریال هزینه پیش بینی شده است.

زارع روز گذشته در حاشیه بازدید از سالن در نظر گرفته شده برای برگزاری رقابت های وزنه برداری بین المللی جام نامجو در جمع خبرنگاران گفت: برای تجهیز کردن این سالن و سایر هزینه ها از قبیل ایاب و ذهاب، جواز، اسکان ورزشکاران، بخش های مربوط به ساخت افزاری و نرم افزاری و سایر هزینه های

نخود هر آش!

آب خنک لطفاً!

حتمانام «اوبین» به گوشتان خورده، منطقه ای که زمانی بیلاق تهران نشین ها بود و باغاتش زبانزد دوستداران طبیعت. شیب تند خیابان هایش در آن گودال بزرگ پردرخت در دامنه کوه های منطقه زیبای



دکتر علی ساجدی

در که، زمستان های سخت و تابستان های دلچسبی را در آن رقم می زد. حالا اما سالهاست یک برج بلند که بعد از انقلاب نامش از اوبین به آزادی تغییر کرده، رنگ مدرنیته را در این منطقه نمایان کرده. شرایطی که با ساخت برج های آبی ساز و برج و بارو های دیگر، هر روز فضای این منطقه را بیشتر تغییر داده است. این برج حالا میزبان یک اتفاق فرهنگی!!! است. حراج تهران!

حراج تهران، چند سالی است پاتوق دلان فرهنگی است و آثار هنری فاخر با مبالغ کلان در میان حاضرانش دست به دست می شود. همین جمعه ای که گذشت هم، دوازدهمین دور این حراجی با مجموع فروش سی و چهار میلیارد و پانصد میلیون تومان، در همان هتل قد بلند برگزار شد. البته حضور بعضی هنرپیشگان هم در این رویداد جلب توجه می کرد اما جالب ترین بخش آن خرید و فروش آثار هنرمندانی است که در زمان حیانتشان و حتی تا پایان عمر گرانبهایشان، هرگز طعم چنین پول های گرانی را نچشیدند.

چند قدم آن سو تر البته جای دیگری است که نام اوبین را در اذهان جور دیگری تداعی می کند: زندان اوبین. همینجا در همین فاصله چند قدمی از هتل پرطمطراق اوبین و خیابان پر شیبش که با خودرو های دودیفرا نسیل اتومات شاسی بلند دیگر بالا آمدن از آن حتی در برف و یخبندان کار دشواری نیست، هستند افرادی که برای کمتر از یک میلیون تومان، رنگ آفتاب را از پشت دیوار های بلند و سیم های خاردار و نرده های آهنین می بینند.

انگار همین دیروز بود که میلیون ها ایرانی برای برابری اقتصادی و رفع طغوت و مادی گرایی در خیابان ها فریاد آزادی طلبی سر داده بودند. یادت به خیر معلم شهید که فریاد می زدی شمر زمانهات را بشناس...

خبر روز

خون مورد نیاز مراکز درمانی سیستان و بلوچستان تأمین شد

سختگویی سازمان انتقال خون گفت: با توجه به همراهی اهدا کنندگان خون و پتانسیل شبکه خون رسان کشور، خون مورد نیاز مراکز درمانی سیستان و بلوچستان تأمین شده و نگرانی وجود ندارد.

بشیر حاجی بیگی با اشاره به وضعیت رو به افزایش ذخایر خون در مناطق سیلابی گفت: وقوع سیل و سرد شدن هوا میزان مراجعه مردم به مراکز انتقال خون را تحت تأثیر قرار می دهد اما حضور مردم همه نگرانی ها در خصوص تأمین ذخایر را رفع کرده است.

وی تأکید کرد: نیاز بیمارستان به صورت شبانه روزی سنجش می شود و اکنون هیچ مشکلی از نظر توزیع خون در مناطق سیلابی سیستان و بلوچستان وجود نداشته و تمام نیاز بیمارستان ها و مراکز درمانی رفع شده است.

حاجی بیگی ادامه داد: بیمارستان و مراکز درمانی زیادی در این استان به بیماران پر شمار و مختلف دریافت کننده خون خدمت ارائه می کنند و منظور از تأمین خون، وجود ذخایر متوازن خون سالم و کافی در کلیه نقاط استان است. سختگویی سازمان انتقال خون، نیاز به خون را همیشه بر شمرده و یادآور شد: از ویژگی های خون و فرآورده های آن می توان به عمر کوتاه آن اشاره کرد، بنابراین تأمین این مایع حیات بخش، استمرار حضور مردم را می طلبد.

گفتنی است: در سیستان و بلوچستان تعداد ۵۰۰۰ روستا و ۱۴ شهرستان درگیر سیل هستند و ۲۰ هزار واحد مسکونی بر اثر جاری شدن سیلاب، تخریب کلی و جزئی دیده است.

سرهنگ «غلامعلی شرق» از مهم ترین علل «افزایش تصادف» گفت:

«استفاده از تلفن همراه» و «القای هیجانات کاذب»!



خودرو شده و فقدان توجه و دید دقیق وی موجب می شود که در منطقه عدم فرار قرار گرفته و این موضوع منجر به تصادف می شود.

سرهنگ شرق در این باره گفت: استفاده از تلفن همراه، هنگام رانندگی جزء تخلفات حادثه ساز است و پلیس راهور به موجب قانون رسیدگی به تخلفات رانندگی هنگام مشاهده این تخلف ضمن اعمال قانون در مورد راننده خاطی، نمره منفی نیز برای وی ثبت خواهد شد.

رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی استان البرز به رانندگانی که بر حسب ضرورت قصد استفاده از تلفن همراه هنگام رانندگی را دارند؛ توصیه کرد.

۱- قبل از استفاده از تلفن همراه وسیله نقلیه خود را در محل مناسبی پارک و پس از اتمام مکالمه به مسیر خود ادامه دهید.

۲- تلفن را در یک دسترسی آسان قرار دهید، زیرا خم شدن باعث عدم دید و از دست دادن کنترل خودرو شده و این کار باعث انحراف

طی تحقیقات صورت گرفته، استفاده از تلفن همراه در حین رانندگی بسیار مخاطره آمیز بوده و حوادث رانندگی را افزایش می دهد.

به گزارش «دنیای همدان»، سرهنگ «غلامعلی شرق» رئیس پلیس راهور استان در این باره گفت: یکی از مهم ترین علل افزایش تصادف در اثر استفاده از تلفن همراه، القای هیجانات کاذب به فرد راننده است، صحبت کردن راننده با تلفن همراه، دریافت تماس تلفنی و ارسال پیامک، حین رانندگی سبب حواس پرتی و کاهش دقت و تمرکز راننده می شود.

وی افزود: در بسیاری از موارد تصادف و اصابت خودرو به اشیاء، عابران پیاده و یا خودرو های دیگر، زمانی رخ می دهد که آن فرد و یا شی در محدوده دید راننده قرار داشته و آشکارا قابل مشاهده است، اما شماره گیری و پاسخ گویی به تلفن همراه و همچنین ارسال و دریافت پیامک موجب منفک شدن راننده از محیط پیرامون

مسیر شما خواهد شد.

۳- به شماره تلفن ها در هنگام رانندگی نگاه نکنید

۴- در صورت امکان، از سرنشین خودرو کمک بگیرید تا به جای شما صحبت کند.

۵- اگر به کسی زنگ زدید که در حال

رانندگی است مکالمه را متوقف کرده و بعداً با او تماس بگیرید.

۶- در حین رانندگی بهتر است از صندوق پست صوتی، خدمات پیامک یا خدمات انتقال

تماس (داپورت) استفاده کنید تا بعداً، پیامتان دریافت شود.



«دنیای هوادار» شادی دانش‌آموزان از تعطیلی مدارس را بررسی می‌کند؛

پیرنگ مدارس همچنان قدیمی است!

از قواعد خشک دهه ۶۰ تا قوانین کادر دفتری



زیبا عراقی
نویسنده و پژوهشگر

همچنین ایجاد رقابت ناسالم بین دانش‌آموزان، باعث استرس، بی‌خوابی، تغذیه ناسالم و پرورش روحیه‌ی خشونت‌طلبی دانش‌آموزان می‌شود. کم‌شدن تعداد اردوهای تفریحی مدارس و هزینه بالای آن که در توان بسیاری از خانواده‌ها نیست را نیز می‌توان از جمله‌ی شادی دانش‌آموزان از تعطیلی مدارس، عنوان کرد.

بارها دیده‌شده دانش‌آموزان علاقه‌ای به تمرین سؤالات ندارند چرا که می‌گویند سؤالات آزمون، پیچیده و به سادگی تدریس معلم و سؤالات کتاب نیست. (این نحوه سؤالات آزمون، ظلم در حق دانش‌آموزان با یادگیری ضعیف‌تر است) که به تدریج رغبتی برای تمرین و حضور در کلاس نیست.

مورد بعدی، همخوانی نداشتن مطالب درسی با زندگی روزانه دانش‌آموزان است. به همین دلیل دانش‌آموز، رغبتی برای یادگیری عمیق ندارد؛ درس در حد حفظ کردن اجباری و فاقد هرگونه کاربردی تا لحظه امتحان؛ برای دانش‌آموز مهم است و بعد از آن مطالب درسی کاملاً فراموش می‌شود.

مورد بعدی، تعویض جزئی و غیراصولی کتاب‌های درسی به صورت سالانه، استفاده نکردن از عکس‌های زیبا جهت دلچسب کردن و هضم بهتر مطالب برای دانش‌آموزان، حذف پیش‌دانشگاهی و تغییراتی که همه‌ساله دانش‌آموزان را سردرگم می‌کند و همچنین افزایش حجم و تعداد کتاب‌های درسی، دلزدگی دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد.

البته نباید این مطلب را کتمان کرد که با توجه به پیشرفت خوبی که در سطح آموزش ابتدایی داشتیم از جمله حذف آزمون و نمره از مدارس ابتدایی، کمک شایانی به خوشایند کردن این دوران برای دانش‌آموزان شده است.

همان‌طور که می‌دانیم مدارس از قواعد خشک دوره دهه ۶۰، به شدت دور شده ولی باز جای پیشرفت دارد. کتاب‌های حجیم که معلم ملزم به آموزش و دانش‌آموزان مجبور به حفظ و یادگیری آن برای گرفتن نمرات قبولی است، متأسفانه عملاً فرصتی برای تربیت اصولی دانش‌آموز باقی نمی‌گذارد.

قوانین سخت کادر دفتری مدارس از جمله: داشتن اجباری حجاب پرتر و هد سر و فرم مدرسه تیره‌رنگ و گاهی دیده‌شده دانش‌آموزان دختر مقاطع متوسطه، اجازه استفاده از کاپشن یا سویشرت‌های جلو بسته رنگ‌روشن را ندارند. وجود قوانین خشک و سلیقه‌های، مدرسه را در نظر دانش‌آموز منفور جلوه می‌دهد. به طوری که همه ما شاهد این بودیم دانش‌آموزان به محض خروج از مدرسه، چادر خود را در کیف قرار داده و جالب اینکه خانواده‌ها مخالفتی نمی‌کنند.

بنده به عنوان عضو کوچک جامعه فرهنگی با امتحانات آخر ترم دانش‌آموزان مخالف هستم. چرا که دانش‌آموز ۹ ماه فرصت عرض اندام دارد و در طی این مدت، معلم شناخت کاملی از دانش‌آموزان دارد. این امتحانات فرمالیته نه تنها اسراف بیت‌المال (کاغذ و قلم و زمان) است، بلکه باعث پیدایش استرس مهلک در دانش‌آموزان به خصوص دانش‌آموزان دختر خواهد بود ولی متأسفانه معیار یادگیری نمرات آخر ترم، کارنامه است. هرچند نمره کمی به ازای کار در کلاس دانش‌آموز در نظر گرفته شده است.

به راستی چطور تضمین کنیم در طی امتحانات، دانش‌آموز دچار حوادث ناخواسته که منجر به پایین آمدن نمرات آخر ترم در کارنامه می‌شود، نشود. **توجه داشته باشید: هر چه بیشتر دانش‌آموز نسبت به مدرسه بی‌انگیزه شود از انگیزه آموزش خلاق معلم کاسته می‌شود.**

لازم به ذکر است بیشترین مشکلات در مدارس دولتی احساس می‌شود. طرح هوشمندسازی مدارس با شکست مواجهه شد چرا که هزینه نگهداری و راه‌اندازی مجدد آن برای مدرسه، جزو هزینه‌های سرسام‌آور بود و متأسفانه روال کلاس‌ها به شکل گذشته درآمد.

در مدارس نمونه دولتی، تیزهوشان و هیئت امنایی نیز به دلیل سیستم امتحانات فشرده و تست‌زنی برای غول کنکور (به قول معروف برای ما آب نداشت برای خیلی‌ها نون داره)؛ محیط‌های درسی خشک حکم فرماست که همین امر به مرور، باعث دلزدگی دانش‌آموزان می‌شود و افرادی که تمکن مالی داشته باشند به مدارس غیرانتفاعی می‌روند؛ چرا که در این مدارس، سخت‌گیری‌های خشک دیده نمی‌شود. مورد بعدی، ملزم کردن دانش‌آموزان به انجام تکالیف سنگین و روزانه و خارج از توان آن‌ها (به عقیده من تکلیف منزل باید باتوجه به ویژگی درسی و توانایی دانش‌آموزان به صورت جداگانه گفته شود، نه اینکه یک تکلیف واحد برای کل کلاس با ۴۰ ویژگی و توانایی مختلف، تکلیف واحد؛ ظلمی است به دانش‌آموزان ضعیف که امیدوارم همکاران گرامی این مورد را خصوصاً در مقطع ابتدایی مدنظر داشته باشند).

یکسری از همکاران ارجمند (باعرض پوشش) کاسه داغ‌تر از آتش شدند و باتوجه به دستور محترم وزارت آموزش و پرورش که استفاده از کتاب‌های کمک‌درسی را در مدارس ممنوع کرده است، خانواده‌ها را مجبور کرده‌اند کتاب‌هایی با عناوین معرفی شده (توسط خود) با قیمت‌های سرسام‌آور و بالا تهیه کنند که در زمان تدریس از این کتاب‌ها هم استفاده کنند که این امر باعث خستگی همکاران عزیز توجه داشته باشید: قرار نیست همه دانش‌آموزان نابغه باشند و فراموش نکنید میزان یادگیری همه دانش‌آموزان یکسان نیست.

می‌شوند و همین امر باعث می‌شود کلاس‌ها خشک و تک‌بعدی طی شود. مورد بعدی، بنای ساختمان‌های مدارس اکثراً قدیمی است و تعداد دانش‌آموزان و محیط مدرسه باهم همخوانی ندارد؛ چرا که شاهدیم مدارس قدیمی و کوچک، تعداد دانش‌آموزان بیش از حد استاندارد را در خود جای داده‌اند.

همه این موارد، دست‌به‌دست هم داده و دانش‌آموزان را در تمام مقاطع از مدرسه فراری می‌دهد، به طوری که به محض شنیدن خبر فردا مدارس تعطیل است؛ برق عجیبی در چشم دانش‌آموزان موج می‌زند.

در این زمینه، پیشنهادهای برای نشاط مدارس ارائه می‌شود: طی سال‌های اخیر شاهد همکاری خوب شهرداری‌های مناطق با مدارس هستیم؛ (جهت کاشت نهال؛ گل و اهدای گلدان‌های زیبا برای تزئین سالن مدرسه و نصب لوازم ورزشی در مدارس خصوصاً دبیرستان‌های دخترانه و تعبیه نیمکت و آلاچیق) که این حرکت، قدمی بلند برای پُرنشاط کردن مدرسه است.

همچنین باید رنگ‌آمیزی و شعارنویسی با مضمون امید و نشاط بروی دیوارهای داخلی و خارجی مدرسه و روشنایی کامل کلاس‌ها، ایجاد وسایل گرمایشی و سرمایشی مناسب در کلاس‌ها و هوشمندسازی کلاس‌ها صورت بپذیرد.

لازم به ذکر است: غیبت کلاسی بین دانش‌آموزان پسر بیشتر از دختر است. به دلیل اینکه مدرسه‌گریزی در بین پسرها بیشتر از دختران است و معلم باید با صمیمیت بجا، دانش‌آموزان را با خود همراه کند و با آنها ارتباط بهتری برقرار کند.

تجربه ثابت کرده در هر مقطع کلاسی در بین دانش‌آموزان پسر یا دختر؛ معلمی که با درایت، ارتباط خوبی با دانش‌آموزان برقرار کرده نتیجه بهتری کسب کرده و در طی زمان کلاسی، هم دانش‌آموزان لذت می‌برند و هم کلاس به حالت مشارکتی- همفکری طی می‌شود و معلم هم با افزایش قدرت خلاقیت کلاسی، کلاس را برای دانش‌آموزان شیرین‌تر می‌کند و بارها دیده‌شده

تجربه ثابت کرده در هر مقطع کلاسی در بین دانش آموزان پسر یا دختر؛ معلمی که با درایت، ارتباط خوبی با دانش آموزان برقرار کرده نتیجه بهتری کسب کرده و در طی زمان کلاسی، هم دانش آموزان لذت می‌برند و هم کلاس به حالت مشارکتی - همفکری طی می‌شود و معلم هم با افزایش قدرت خلاصیت کلاسی، کلاس را برای دانش آموزان شیرین تر می‌کند و بارها دیده شده دانش آموزان به سختی از معلم‌های مهربان در کلاس جدا می‌شوند ...

فضای کلاس می‌شود.

۲۳ - دانش آموزان را به گروه‌های «خوب»، «بد» و «ضعیف» تقسیم‌بندی نکنیم.

۲۴ - از ورود به موضوعات حاشیه‌ای که منجر به انحراف توجه کلاس می‌شود، بپرهیزیم.

۲۵ - با ایجاد جلسات بحث و تحلیل به دانش آموزان فرصت تفکر و اظهار نظر بدهیم.

۲۶ - هرگز دانش آموزان را مجبور به انجام فعالیت‌های تحقیرکننده نظیر «جریمه» نکنیم.

۲۷ - به افراد درون‌گرا، کم‌رو، مضطرب که تمایلی به ابراز وجود ندارند، توجه کرده و با تقویت رفتارهای مثبت، آنها را به مشارکت در بحث‌های کلاسی و کارهای گروهی تشویق کنیم.

۲۸ - در روش‌های تدریس، کنفرانس و سمینار را مدنظر قرار دهیم.

۲۹ - تأکید بر نمره، اضطراب دانش آموزان را افزایش می‌دهد و مانع از توجه کامل به موضوع درس می‌شود. این دانش آموزان با وجود تلاش زیاد از نمرات پایینی برخوردارند و به تدریج رابطه میان تلاش و نتیجه را نادیده می‌گیرند که در نهایت منجر به از دست رفتن انگیزه خواهد شد.

۴۰ - گاهی از تجربه‌های دوران تحصیل و شکست‌ها و موفقیت‌های خود برای دانش آموزان صحبت کنید.

۱۵ - آموزش را با «تهدید» پیش نبریم.

۱۶ - برای دانش آموزان با انگیزه، خوراک علمی کافی داشته باشیم.

۱۷ - با محول کردن مسئولیت به دانش آموزان کم‌توجه، آنان را به رفتارهای مثبت هدایت و علل کم‌توجهی در آنها را بررسی کنید.

۱۸ - شیوه‌های تدریس را از سنتی به شیوه‌های روز تغییر داده و با استفاده از تکنولوژی آموزشی، حواس پنجگانه دانش آموزان را به کار گیریم.

۱۹ - میان درس کلاس و مسائل زندگی که به وسیله همان درس قابل حل است، ارتباط برقرار کنیم.

۲۰ - تدریس را با طرح مطالب و پرسش‌های جالب توجه آغاز کرده و با تحریک حس کنجکاوی، دانش آموزان را برانگیخته‌تر سازیم.

۲۱ - به وضعیت جسمانی دانش آموزان توجه کرده و علل جسمی بی‌توجهی و کاهش انگیزه آنان را بیابیم.

۲۲ - محیط کلاس را با طراحی زیبا و مناسب، جذاب سازیم تا مانع بروز کسالت روحی شویم.

۲۳ - با فرهنگ و تاریخچه زندگی افراد مدرسه یا محله‌ای که در آن تدریس می‌کنیم، آشنا شده و در طول تدریس از مثال‌های آشنا استفاده کنیم.

۲۴ - به منظور اطلاع از نتیجه فعالیت درسی دانش آموزان و ارائه بازخورد به موقع و مناسب، تکالیف آنان را بلافاصله در جلسه بعدی ملاحظه و بارف اشکالات، جنبه‌های مثبت را تشویق کنید.

۲۵ - در گرفتن آزمون و امتحان به قول خود عمل کنیم.

۲۶ - زمان یادگیری باید در حد توان دانش آموز باشد. برای تجدید قوا و انگیزه در میان کلاس از وقت تفریح و استراحت غافل نشویم.

۲۷ - دانش آموز را از میزان پیشرفت خود آگاه سازیم تا بداند برای رسیدن به هدف چه گام‌های دیگری بردارد.

۲۸ - به لحاظ اخلاقی و ایجاد انگیزه، همیشه خوش‌اخلاق و خوش‌رو باشیم.

۲۹ - به منظور افزایش حس کفایت و مشارکت در ارائه دروس از نظرات دانش آموزان استفاده کنیم.

۳۰ - مطمئن باشیم که توجه دانش آموزان برای شروع تدریس آماده است.

۳۱ - تمام مطالب دشوار را یکجا و در یک جلسه آموزش ندهیم.

۳۲ - به خاطر داشته باشیم، توجه افراطی به دانش آموزان (قوی یا ضعیف) موجب متشنج شدن

به طور کلی به‌منظور افزایش انگیزه دانش آموزان و سوق دادن آن‌ها به سمت درونی شدن انگیزه‌ها، راهکارهای زیر توصیه می‌شود:

۱ - سعی کنیم اولویت تجربه‌های دانش آموزان برای آنها جالب باشد، احساس موفقیت اولیه اعتماد به نفس آنها را افزایش می‌دهد. این موضوع در مسابقات ورزشی نیز مشهود است.

۲ - برای موفقیت دانش آموزان پاداش در نظر بگیریم. منتظر نباشیم تا افت تحصیلی اتفاق افتد و سپس موفقیت را تحسین کنیم.

۳ - با احترام گذاشتن به تفاوت‌های فردی دانش آموزان، هرگز آنها را با یکدیگر مقایسه نکنیم.

۴ - دانش آموزان را در کلاس کمتر درگیر مسائل عاطفی منفی نماییم و نسبت به حساسیت‌های عاطفی آنان آشنا و در کاهش آن کوشا باشیم. بیان سخت‌گیری و انضباط شدید، تبعیض، بیان قضاوت‌های منفی و خبرهای ناخوشایند از جمله عواملی است که موجب درگیری ذهنی و کاهش علاقه به یادگیری می‌شود.

۵ - بلافاصله پس از آزمون یا پرسش کلاسی، دانش آموزان را از نتیجه کار آگاه کنید.

۶ - برای اینکه دانش آموز بداند، در طول تدریس به دنبال آموختن به چیزی باشد، بیان اهداف آموزشی مورد انتظار از او را در ابتدای درس فراموش نکنیم.

۷ - چگونگی یادگیری و نحوه انجام کار برای دانش آموز مشخص شود.

۸ - به‌منظور افزایش حس کفایت در دانش آموز از او بخواهیم مطالب یاد گرفته شده را به دوستان یا کلاس آموزش دهد.

۹ - در مورد مشکلات درسی دانش آموز و ریشه‌یابی آن، با او تبادل نظر و گفت‌وگو کنیم.

۱۰ - تشویق کلامی در کلاس، به صورت انفرادی بسیار حائز اهمیت است.

۱۱ - مطالب درسی را به ترتیب از ساده به دشوار مطرح کنیم.

۱۲ - از بروز رقابت ناسالم در بین دانش آموزان پیشگیری شود.

۱۳ - در فرآیند آموزش متکلم وحده نباشیم و یادگیرندگان را در یادگیری مشارکت دهیم.

۱۴ - علاقه به دانش آموزان و تعلق خاطر و اهمیت دادن به یکایک آنها، سطح انگیزه‌ها را افزایش می‌دهد.

انگیزه درونی است. هدف عمده فعالیت‌های پرورشی معلم یا مربی این است که دانش آموز به تدریج از انگیزه‌های بیرونی به سمت انگیزه‌های درونی هدایت شود.

تفاوت اساسی افراد دارای انگیزه درونی با افراد دارای انگیزه بیرونی این است که افراد با انگیزه درونی احساس کفایت بیشتری در خود دارند و کمتر به دیگران اجازه می‌دهند که محرک رفتارشان شوند. این گروه از دانش آموزان، خود تعیین کننده رفتارها هستند و به خاطر کفایتی که در خود احساس می‌کنند، باور دارند که می‌توانند با رفتارشان بر محیط خود تأثیر بگذارند.

این گروه از دانش آموزان با انگیزه درون‌گرا، تصورشان این است که موفقیت و عدم موفقیت در تحصیل به‌خاطر نحوه رفتار صحیح یا غلط خودشان است. اما برخلاف آن‌ها، دانش آموزان با انگیزه بیرون‌گرا، احساس بی‌کفایتی یا کفایت کم داشته و همواره تصور می‌کنند که موفقیت آنها تحت تأثیر عوامل محیطی نظیر: معلم و سؤالات سخت است. این گروه از دانش آموزان حتی اگر درس بخوانند، باز هم موفقیت‌چندانی نخواهند داشت. چرا که اندک تلاش آنها به‌خاطر همان انگیزه‌های بیرونی، همچون فرار از تنبیه یا کسب خواست معلم است. اینان در صورت کسب موفقیت اندک هم آن را به شانس و تصادف نسبت می‌دهند و نه به تلاش و استعداد خود.

این دانش آموزان حتی اگر نیم‌نگاهی به موفقیت داشته باشند، آنقدر آن را صعب‌الوصول می‌دانند که دست به عمل نمی‌زنند، در نتیجه هرگز طعم موفقیت را نخواهند چشید.

در حقیقت گام اول در برخورد با این افراد چشاندن طعم موفقیت به آنها و درهم شکستن تصور منفی آنها در مورد دستیابی به موفقیت است. در این صورت است که «موفقیت»، «موفقیت» می‌آورد.

از آنجایی که انسان آمادگی دارد تا فعالیت‌ها و تصوراتش را تعمیم دهد، موفقیت در یک درس منجر به موفقیت در دروس دیگر می‌شود و این موضوع در مورد دروس اصلی هر رشته مهم‌تر است. در واقع، ضعف درسی در این دروس منجر به بی‌علاقگی به تحصیل و گاهی حتی ترک تحصیل می‌شود و البته عکس آن هم صادق است. به همین علت به معلمان دروس اصلی هر رشته توصیه می‌شود، شرایط آموزشی و امتحانی را مطلوب نمایند و با ارزشیابی‌های مناسب فضای کلاس را لذت‌بخش کنند.

دانش آموزان به‌سختی از معلم‌های مهربان در کلاس جدا می‌شوند.

معلم‌های ارجمند توجه داشته باشند: تکالیف همراه با خلاقیت باشد. (نه صرفاً رونویسی از درس)

معلم‌ها با دانش آموزان پایه اول که بنا به هر دلیل به مهدکودک و یا پیش‌دبستانی نرفتند با مهربانی بیشتر رفتار کنند و در مورد این افراد سخت‌گیر نباشند و گنجاندن رنگ‌های شادی و موسیقی در مدرسه، جزو الویت‌ها گردد.

معلم‌های گرامی سعی کنند یک‌روز در هفته تکالیف آزاد و یا یک‌روز در هفته تکلیف برای منزل به دانش آموزان ندهند.

به‌جای تکلیف تئوری از تکالیف عملی نشاط‌آور به‌طوری که قوه کنجکاوی دانش آموزان تحریک شود، استفاده کنید. ارتباط دوسویه بین کار مدرسه با دانش آموزان و مسئولیت دادن به آن‌ها به‌طور معجزه‌آسایی به نشاط دانش آموزان کمک می‌کند. (پیشنهاد می‌شود این ارتباط دوسویه در مقاطع دبیرستان و متوسطه پُررنگ‌تر شود).

تدوین کتابها و بومی کردن آن‌ها؛ اینگونه دانش آموزان ارتباط بیشتری برقرار می‌کنند. همه‌ساله از دانش آموزان و معلم‌ها خواسته شود کتابها را نقد کنند؛ چرا که بهترین نقادان کتاب‌های درسی خود دانش آموزان و معلمین هستند.

تعداد دانش آموزان کلاس‌ها نباید بالاتر از ۳۰ نفر باشد که معلم بتواند کارایی لازم را داشته باشد. باتوجه به بحث بوجه‌بندی کتاب‌ها، معلم مجبور است کتاب را در زمان مقرر تمام کند و فرض بگیرد تعداد دانش آموزان ۴۰ نفر و یا حتی بیشتر باشد. معلم در این مواقع نقش مبصر کلاس را دارد. پیشنهاد می‌شود مؤلفین کتاب‌های درسی از معلم‌های باتجربه همان پایه استفاده شود نه صرفاً افراد ناآشنا که فقط مکلف به نوشتن محض هستند. هرچند تنبیه بدنی سال‌ها است ممنوع شده ولی هرازگاهی از گوشه و کنار متوجه این رفتار ناشایست می‌شویم که امیدواریم کارلایشه‌کن شود. تحقیر دانش آموزان در هر مقطعی نباید صورت پذیرد و در مقابل احترام به ارزش‌های والای معلم در هر موقعیتی باید حفظ شود.

و در نهایت اگر مدرسه را موجودی زنده در نظر بگیریم این موجود زنده برای زنده ماندن به تکاپو نیاز دارد. همه اعم از کارگزاران آموزشی، مدیران مدارس، معاونین و کادر دفتری، معلم‌ها، اولیاء و در نهایت دانش آموزان باید برای مدرسه‌های پویا تلاش کنند. به امید اینکه این هشدارهای دلسوزانه را جدی بگیریم و فکر اساسی در این باره داشته باشیم.

۴۰ روش ایجاد انگیزه در دانش آموزان:

انگیزه، حالات درونی فرد است که موجب تداوم رفتارش تا رسیدن به هدف می‌شود. انگیزه ارتباط مستقیم و مثبت با پیشرفت تحصیلی دارد.

به همین علت علاوه بر آنکه انگیزه وسیله‌ای برای پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته می‌شود، گاهی از آن به‌عنوان هدف نیز نام برده می‌شود، زیرا با افزایش انگیزه، پیشرفت تحصیلی نیز پدید می‌آید. از آنجا که هوش و استعداد تحصیلی به‌عنوان دو عامل اساسی در پیشرفت تحصیلی، کمتر تحت تأثیر معلم یا مربی واقع می‌شود، سعی بر آن است که با افزایش انگیزه دانش آموزان حداکثر بهره‌وری از هوش صورت گیرد. زیرا در حالت مساوی برابری هوش و استعداد تحصیلی افراد، مشاهده شده است که پیشرفت تحصیلی افراد با انگیزه چشمگیرتر بوده است. با وجود آنکه معلم در تغییر هوش و استعداد تحصیلی نقش چندانی ندارند، ولی می‌توانند در بالا بردن انگیزه دانش آموزان مفید واقع شوند.

انگیزه به ۳ نوع درونی و بیرونی قابل تقسیم است: از انگیزه بیرونی می‌توان به تقویت‌کننده‌هایی چون پول، تانید، محبت، احترام، نمره و از تقویت‌کننده‌های درونی می‌توان به رضایت خاطر و احساس خوب از یادگیری اشاره کرد.

آنچه که بیشتر موجب رفتار خودجوش می‌شود،



تلنگر

۵۰ حکم قضایی برای قلع و قمع مدارس نایمن و فرسوده تهران

رئیس شورای شهر تهران بر لزوم همکاری مدیریت شهری برای ارتقای وضعیت ایمنی مدارس پایتخت تأکید کرد و گفت: ۵۰ حکم قضایی برای قلع و قمع مدارس نایمن و فرسوده و ساخت‌وساز به جای آنها وجود دارد که باید این مسأله را جدی بگیریم.

به گزارش دنیای هوادار به نقل از ایسنا، محسن هاشمی در گردهمایی ۱۵۰۰ مدیر مدرسه ضمن تسلیت حوادث اخیر گفت: حادثه واژگونی اتوبوس و مرگ تعدادی از هم وطنانمان را تسلیت عرض می‌کنم هر چند که چون این حادثه برای اتوبوس رخ داد چندان مورد توجه قرار نگرفت.

وی با اشاره به وضعیت مدارس در شهر تهران با بیان این که کوتاهی مدیریتی در سال‌های اخیر وضعیت تهران را در حوزه زیر ساخت‌ها بد کرده است، گفت: در حوزه زیر ساخت‌ها تهران در ردیف‌های آخر قرار دارد و این در حالی است که شهرداری تهران در حوزه‌های ورزشی و فرهنگی هزینه‌های زیادی را صرف کرده و بیش از ۴۰۰ مجموعه ورزشی و ۲۰۰ مجموعه فرهنگی بزرگ فعال داریم و تعداد مساجد و حسینیه‌ها در شهر تهران افزایش یافته؛ اما متأسفانه آموزش و پرورش که رکن اصلی فرهنگ هر جامعه‌ای است به این نسبت مورد توجه قرار نگرفته است.

هاشمی با بیان این که ۴۰۰۰ مدرسه در تهران وجود دارد که حدود ۶۰ الی ۷۰ درصد این مدارس وضعیت خوبی ندارند و لازم است با کمک شهرداری و شورا به آنها کمک شود، گفت: دولت دچار بحران مالی است و به همین دلیل در تهران کمتر هزینه کرده و خیرین مدرسه‌ساز نیز در استان‌های دیگر مدرسه ساختند و این سبب شده که مقام تهران در حوزه مدارس در رتبه ۳۰ بین ۳۱ استان قرار گیرد که اگر کار جدی در این زمینه نکنیم به رتبه ۳۱ هم می‌رسیم و لازم است شهرداری در این زمینه کمک کند و حتی سند همکاری با آموزش و پرورش را جدی بگیرند.

رئیس شورای شهر تهران با بیان این که زیر ساخت‌ها در تهران مناسب نیست، اظهار کرد: در ۳۰ سال اخیر به تهران کم توجهی شده هر چند که در دولت سازندگی به زیر ساخت‌های تهران توجه شد اما کم و وضعیت بدتر شد.

رئیس شورای شهر تهران با بیان این که در حال حاضر با چالش‌های زلزلی مواجه هستیم و بحران‌های فرهنگی، اقتصادی و امنیتی و غیره و همچنین تهدیدات خارجی فضا را ناامن کرده، ادامه داد: شرایط بیشتر شبیه به اواخر دوره جنگ شده که سرمایه اجتماعی و اعتماد عمومی بالا بود که نهایتاً با قبول قطعنامه بحران‌ها را حل کرده و به سمت سازندگی حرکت کردیم؛ اما الان به دلیل بدعهدی‌های آمریکا که کار سخیفی در برجام کرد و همچنین مجموعه شرایط در کشور، راه‌حل کوتاه‌مدتی به نظر نمی‌رسد؛ اما در میان مدت با فرمایشات رهبری که مسیر افزایش مقاومت را دنبال می‌کنیم به حالت عادی برمی‌گردیم و در شرایط سخت تحریم با اتکال به توان داخلی می‌توانیم کارهای مؤثری انجام دهیم که در این بین اگر دست مدیران باز باشد آنها نقش مؤثری دارند چرا که می‌توانند نسبت به باز آفرینی اقدام کنند.

هاشمی با بیان این که مدیریت شهری در حوزه مدیریت بحران دارای زیر ساخت‌های خوبی است به گونه‌ای که می‌بینید در دو سال اخیر هر کجا حادثه رخ داده به آن ورود کرده است، تصریح کرد: در این فضا باید به دانش آموزان توجه کرد و آنها را آماده کرد.

رئیس شورای شهر تهران با بیان این که اقدامات در آماده سازی مدارس خوب است اما ما با مدارس مواجه هستیم که با زلزله کم ریزتر می‌ریزد و دانش آموزان این گونه مدارس با مشکلاتی مواجه هستند، گفت: حل این مشکل توجه جدی دولت را می‌طلبد و ما هم در شورا و شهرداری کمک می‌کنیم. رئیس شورای شهر تهران در ادامه به آمادگی روحی دانش‌آموزان و نقش مدیران مدرسه اشاره کرد و افزود: در حواث اخیر شاهد افراط و تفریط در عمل بودیم مثلاً به حوادث کرمان اصلاً توجه جدی نشد اما در برخی حوادث آن قدر پمپاژ هیجان و احساسات شد که حتی می‌تواند اثر منفی داشته باشد. به همین دلیل لازم است مدیران مدرسه نیز در کنار صداوسیما به آمادگی روحی دانش‌آموزان در بحران‌ها توجه کنند.

آلودگی بصری؛ آفتِ خوانایی شهرهای امروز



ترتیب از بین خواهد رفت؛ گویی چنین شهر غریبای شهروندان خود را راه کرده است. شهر، یک موجود زنده است و هر موجود زنده هویت خاصی برای خود دارد. هویت یک شهر، تحت تأثیر این عوامل شکل می‌گیرد. همین خردفضاها و خیابان‌ها و کوچه‌ها، همین میدانی که در شهر وجود دارد، همین‌ها وقتی خوانا باشند، اثری مثبت بر شهروندان خواهند داشت. اگر تابلوها به درستی در خیابان‌ها و کوچه‌های شهر جانمایی شود و در این مسیر، میزان اهمیت هر تابلو و نماد به درستی معین شود، شهروند هر کجا باشد حتی برای اولین بار، خوانایی شهر برایش مبرهن خواهد بود و میان هزاران تابلو و نماد سرگردان نخواهد شد.

آلودگی نمادی زیرمجموعه آسایش بصری است و از آن‌جا ناشی می‌شود که تابلوهای به‌درد نخور زیادی در محیط باشد که تابلوهای اصلی و مورد نیاز برای جهت‌یابی و خوانایی محیط را تحت تأثیر قرار دهد. افرادی که در محیط قرار می‌گیرند، دچار سردرگمی می‌شوند. نمادهای توی خیابان و پیاده‌رو بیشتر برایشان نقش گمراه کننده دارد تا هدایت کننده. تأثیر روانی بدی که این محیط‌ها روی مردم می‌گذارد کارایی‌شان را کاهش می‌دهند. شهروند دوست دارد هر چه سریع‌تر از این محیط خارج شود. انگار همه عواملش دست در دست هم داده‌اند تا اثری منفی و حس غریبه‌بودن و عدم امنیت به او دست دهد. حس تعلق به شهر به این

دلیل جثه کوچک و عدم توانایی در مسیریابی صحیح کودکان اگر از فضای امن خود اندکی خارج شوند، اضطراب شدیدی را تجربه خواهند کرد.

به احتمال زیاد تجربه‌اش را بسیاری از مردم داشته‌اند. یک‌بار در بازار کم شده بودم. مردم رد می‌شدند از جلوی مغازه‌ها. به من تنه می‌زدند. گریه‌کنان از این سو به آن سو می‌رفتیم. نمی‌دانستم کجا هستم. دور تادورم مغازه بود. پارچه فروشی، میوه‌فروشی، بقالی، خشکبار... احاطه شده بودم در رنگ و نور و صداهایی که نمی‌شناختم. حالا بعد از گذشت سالیان، دوباره همان وحشت کودکانه سراغم آمد. همان استرسی که از خوانا نبودن محیط وجودم را در برگرفته بود. ترس و وحشت کودکانه‌ای که به نسبت بالا رفتن سن کمی تعدیل شده بود و از یک احساس گم‌شدن و تنه‌ماندن تبدیل شده بود به حس عدم تعلق. انگار به آن مکان تعلق نداشته‌باشم یا آن مکان، آن شهر به من تعلق نداشته باشد.

در این فضاها، مؤلفه‌ای که بتوان برای خوانا کردن محیط از آن استفاده کرد، وجود ندارد. از طرفی برخی خیابان‌ها و کوچه‌های شهر آن قدر تابلو و اسم دارند که نمی‌دانی راهت را از کدام سو پیدا کنی و این هم به اغتشاش بصری تعبیر می‌شود. حال نقطه مقابل این اغتشاش را می‌توان آسایش بصری نامید؛ نکته‌ای که مدنظر این نوشته است.



نسترن کیوان پور
Nastaran.keyvanpour@gmail.com

به طور حتم بارها این تجربه برایتان رخ داده که در حال قدم‌زدن و حرف‌زدن با دوستان باشید یا در حال صحبت کردن تلفنی و به خود که بیایید، ببینید در خیابانی هستید که نمی‌دانید کجاست. این سو و آن سورا نگاه کنید و آن قدر تابلو، نشانه و اسم ببینید که متوجه نشوید دقیقاً کجا هستید. یا شاید اصلاً هیچ نشانه و تابلوی اسم خیابان وجود نداشته باشد که در میان اغتشاش بصری فضا، به شما کمک کند محل خود را به درستی مکان‌یابی کنید. آخر مجبور شوید از مغازه‌داران بپرسید که کجا هستید و چگونه می‌توانید به محل اولیه خود بازگردید. هر چند به لطف اپلیکیشن‌های مسیریابی تا حدی این مشکل حل شده است اما آیا شهرداری و نهادهای مربوطه دیگر نقشی در خوانایی شهر ایفا نمی‌کنند؟

این حالت را به ممبران اطلاعاتی یاد می‌کنند و در عین حال احساس سرگشتگی در شهر. این احساس در کودکان قوی‌تر بروز می‌یابد. به

معاون شهردار کرج خبر داد:

راهاندازی کارخانه نوآوری کارآفرینان مستعد کرج



به منظور توسعه کسب و کار فناورانه و دانش بنیان و با هدف جذب استعدادهای کارآفرینان مستعد و همچنین نخبه‌پروری، کارخانه نوآوری کارآفرینان مستعد کرج تجهیز و آغاز به کار می‌کند.

به گزارش دنیای هوادار، علیرضا رحیمی با اشاره به امضای تفاهم‌نامه همکاری بین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و مجموعه مدیریت شهری کرج، جهت توسعه فعالیت‌های دانش بنیان و اهمیت فرهنگ‌سازی در این خصوص گفت: این تفاهم‌نامه به منظور راهاندازی پایگاه اصلی و تشکیل کمیته راهبری کارخانه نوآوری تنظیم شده که گامی مهم در جهت حمایت از کارآفرینان استارت‌آپی و ایجاد اشتغال و کسب و کارهای نوین خواهد بود.

ظرفیت‌های شغلی کارآفرینان، توانمندسازی و نخبه‌پروری با حمایت دولت، مجموعه مدیریت شهری، کارآفرینان، دانشگاه‌ها و سرمایه‌گذاران از اهداف دیگر این طرح بوده که از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. معاون شهردار کرج افزود: طراحی مجموعه‌های هدفمند جهت شناسایی و یکپارچه‌سازی فرصت‌های نوین کسب و کار و تبدیل ایده‌های تئوری به کسب و کار موفق و بسترسازی لازم جهت بهره‌برداری عمومی و همچنین علاقمندان به این حوزه، در کارخانه نوآوری صورت گرفته و شبکه‌های فعال از کارآفرینان و افراد دارای

اپلیکیشن «شهر آماده» در اختیار شهروندان تهرانی



مؤثری افزایش می‌دهد.

رئیس سازمان مدیریت بحران شهر تهران با بیان اینکه علاوه بر استمرار این حرکت خوب، امروز طرح مدرسه آماده ارتقاء می‌یابد و با حمایت‌های شهردار تهران و مشارکت وزارت کشور و آموزش و پرورش و همچنین سازمان پدافند غیر عامل و سازمان مدیریت بحران طرح مدرسه آماده به یک طرح ملی ارتقاء می‌یابد، تصریح کرد: همچنین از امروز اپلیکیشن شهر آماده نیز در اختیار شهروندان قرار خواهد گرفت.

رئیس سازمان مدیریت بحران شهر تهران اعلام کرد که طرح مدرسه آماده به عنوان یک طرح ملی اجرایی می‌شود.

به گزارش دنیای هوادار به نقل از ایسنا، کرمی محمدی روز گذشته خبر داد: وزیر آموزش و پرورش از طرح مدرسه آماده استقبال کرده و به‌زودی تجربیات به دانش‌آموزان منتقل و آنها نیز به خانواده‌هایشان منتقل می‌کنند، گفت: اجرای این طرح آمادگی جامعه را به نحو

شوگ روز!

«دنیای هوادار» گزارش می دهد:

«بازی در کشور ثالث» شاهکار تازه پنج ستاره ها!

استقلال پرسپولیس سپاهان و شهر خودرو با کسب سه گل در لیگ قهرمانان آسیا حاضر نمی شویم!



یک یا دو فصل از حضور در این مسابقات کنار گذاشته شوند. که ظاهراً تصمیم آقایان فعلاً مبنی بر این است و امیدوی به راه حل سوم ندارند. در مورد راه حل سوم هم مهدی تاج- رئیس مستعفی فدراسیون فوتبال یکی از اعضای کمیته اجرایی AFC است. اگر تاج بتواند طی رایزنی با دیگر اعضای کمیته اجرایی زمینه «وتو شدن» رأی کمیته مسابقات را فراهم کند، در اینصورت بهترین اتفاق برای فوتبال ایران می افتد و حق میزبانی از نمایندگان ایران گرفته نمی شود. باید دید تیغ مهدی تاج در کمیته اجرایی چه قدر برش دارد؟ بالاخره ما باید یک روز ببینیم که عضویت آقای تاج در چنین کمیته مهمی در آسیا هم سودی برای ما داشته است یا خیر؟ تا امروز که ما ایفای نقشی از جناب تاج در این کمیته راهبردی آسیا ندیده ایم و به نظر من دیگر وقتش رسیده است. کلام پایانی

سؤال اینجاست که آیا الان کسی از فدراسیون ما اقدامی انجام داده است؟ آیا کسی از مسئولان فدراسیون، کسی از بخش های اجرایی این فدراسیون، کسی از مآذری رفته یا همه آن ها هنوز در تهران هستند؟ برای بازی نکردن در زمین بی طرف، گفت و گو و مذاکره لازم است. این یک «جنگ» است که از نظر رسانه ای ما با کشورهای عربی در سال های اخیر پیدا کرده ایم؛ یک جنگ ورزشی پنهنان. در چنین شرایطی باید هر کاری از دست آقایان بر می آید، انجام دهند. باید بروند، مذاکره کنند، امتیاز بگیرند و تا وقتی دستشان پر نشده، هرگز به کشور باز نگردند. اما غافل از اینکه آقایان از کاخ پوشالی فدراسیون شان، سال ها است قصد بیرون آمدن ندارند.

با این جملات شعاری زیبا گول می مالند، سپس پای محرومیت احتمالی و جریمه نقدی و... را وسط می کشند و بعد هم می گویند کاری نمی شد کرد و مجبوریم که در کشور ثالث به میدان برویم. اینگونه می شود که تماشای بازی های آسیایی تیم های محبوبمان در تهران هم تبدیل به حسرت خواهد شد. وگرنه مصاحبه انصاریفر در فلان خبرگزاری و گفتن اینکه «ایران امن ترین کشور آسیاست» به خبرنگاران ایران چه سودی برایمان دارد؟ چرا کمی به خودش زحمت نمی دهد با رسانه های انگلیسی زبان و... همین صحبت ها را مطرح کنند؟ پاسخ روشن است.

راه های پیش روی ایران چیست؟
ببینید وقتی کمیته مسابقات کنفدراسیون فوتبال آسیا حکمی را صادر کرده، این حکم به کمیته اجرایی (که ما نماینده های به نام مهدی تاج در آن داریم) می رود و آن وقت در آن کمیته از سه حالت دیگر خارج نیست؛ «پذیرش» یا «عدم پذیرش» و یا «وتو» یکی از امکان هایی که بعد از تصمیم کمیته مسابقات AFC وجود دارد این است که کمیته اجرایی AFC هم با فشار کشورهای عربی با این تصمیم موافقت کند و به محرومیت ایران در میزبانی لیگ قهرمانان آسیا رای مثبت دهد. در این صورت فوتبال ایران دو تصمیم اول را پیش روی خود می بیند. تیم های ایرانی اگر در لیگ قهرمانان آسیا شرکت کنند، تصمیم AFC را مبنی بر نامنی ایران تأیید کرده اند که این چیزی جز فاجعه نمی تواند باشد. حالت دوم هم نمایندگان کشورمان اگر هم تصمیم به عدم شرکت در لیگ قهرمانان آسیا بگیرند، ۲۰ هزار دلار جریمه می شوند و امکان دارد

«کویت» می که برای امنیت کشور خودش از کمک می گیرد، مانند آب خوردن، پنبه ما را در AFC می زند و برای سلب میزبانی از استقلال رأی می گیرد و آن را به اجرا هم در می آورد. و آقایان با اینکه یک عضو هم در مجمع دارند، اما گویی که تازه از خواب، بیدار شده باشند و با نامه کنفدراسیون فوتبال آسیا تازه می فهمند که دیگر نمی توانند در آسیا میزبانی کنند و ظاهراً باز هم «کاری نمی شود کرد»!

تکرار همان سناریوی همیشگی!
از کسانی که دو خط انگلیسی نمی توانند صحبت کنند و برای خرید یک آب معدنی در مقر کنفدراسیون فوتبال آسیا هم نیاز به مترجم دارند، انتظار چه چیزی را دارید؟ انتظار دارید این ها برایتان لایبی کنند؟ انتظار دارید با دیگر اعضای مجمع سخن بگویند و رأی را بر گردانند؟ این ها که فقط فارسی را درست صحبت می کنند تنها می توانند مقابل دوربین های فارسی زبان بایستند و «شعار» بدهند و عوام فریبی کنند. سناریوی اجرایی آن ها این بار هم همین است. اگر دقت کرده باشید، تک تک مدیرعاملان چهار تیم آسیایی ما به علاوه سرپرست فعلی فدراسیون و همینطور دبیر کمیته ملی المپیک یک صدا می گویند «اولویت ما با عزت ملی است و ما در جایی جز ایران بازی نمی کنیم» و این دقیقاً همان شعاری است که می گویم!
یادتان باشد دفعات قبلی هم پس از گرفتن میزبانی از ایران، آقایان دقیقاً همین جملات را با همین دستور زبان بر زبان می آوردند اما آخرش همه چیز به همان «نمی شود کاری کرد» ختم می شد. این بار سناریو تکراری است؛ ابتدا سر من و شما را

ایران مردم به تماشای فصل جدید خرابکاری های مدیران و مسئولان ورزشی و هنری و... کشورشان می نشینند که الحق آن قدر اوج و فرود دارد که بتواند به عنوان یک سریال جذاب ولی دردناک معرفی شود. روزی که اعلام شد به خاطر مشکلات سیاسی میان ایران و عربستان بازی باشگاه های این دو کشور مقابل یکدیگر باید در کشور ثالث انجام شود، تقریباً تمام مقامات هر دو کشور برای جلوگیری از هرگونه اغتشاشی در استادیوم ها راضی بودند و مسلماً عربستانی ها به خاطر گرفتن میزبانی استادیوم ۱۰۰ هزار نفری آزادی از ما خوشنودتر بودند اما به هر حال با توافق طرفین این تصمیم عملی شد.

اما از همان روزها هم مشخص بود که دلیل اجرایی شدن چنین تصمیمی لابی عربستانی ها بوده و نه صلاح دید کنفدراسیون فوتبال آسیا مبنی بر نام بودن ورزشگاه های ایران. درست است که گاهی در استادیوم های ایران ترقه هایی منفجر می شود اما تا به حال کدام بازی آسیایی در ایران بدون امنیت کامل تمام افراد حاضر برگزار شده است که حالا AFC بخواید با استناد به آن ما را از میزبانی مقابل عربستانی ها محروم کند؟ از همان موقع هم بی تدبیری فدراسیون نشینان در برگرداندن رأی مشهود بود اما آقایان خودشان را پشت مشکلات سیاسی دو کشور پنهان کردند و گفتند تا وقتی وقتی ایران و عربستان در صلح نباشند، «کاری نمی شود کرد»!
این «کاری نمی شود کرد» های تاریخی فدراسیون نشینان همانا و این اتفاقی که از روز جمعه اخبارش در دنیای رسانه دست به دست می شود هم همانا کار به جایی رسیده است که

گول جوسازی رسانه های آقایان را نخورید و به حرف هیچ رسانه های اعتماد نکنید. تا وقتی اخبار از دل فدراسیون و باشگاه های ایرانی بیرون می آید، نباید به صحت آن دل خوش کرد. سال ها است که خبرهای اصلی فوتبال مان را رسانه های ترک و عرب و... مخابره می کنند و واقعیت های فوتبال کشورمان را باید از «تویتر» و افرادی که هیچ ربطی به فوتبال ایران ندارند بشنویم. سال ها است که در فوتبال و البته ورزش این مملکت هیچکس «راست» نمی گوید و راست رفتار نمی کند که آدم بتواند روی او حساب دیگری باز کند. به ما ثابت شده که همگی از یک قماش هستند و کفایشان و تاج و ساکت و بهاروند و... ندارند. آن ها یک «تفکر» اند و خام خیالی است اگر فکر کنیم با تغییر «فردی» آن ها معجزه خاصی در فوتبال ایران رخ می دهد. باید تفکر حاکم بر فوتبال که مطلقاً بر پایه «ان شاء الله ماشاء الله» است را حذف کنیم و به جایش گل «برنامه ریزی» و «هدیریت» بکاریم.
فصل تازه پروژه بازی در کشور ثالث
اگر در روزهای عادی مردم گوشه و کنار دنیا منتظر فصل جدید سریال های محبوب شان هستند، در